

自己点検

自己評価チェックリスト
(令和 6年度)

	評価項目	自己評価結果 (職員回答%)
	<p>日々の献立を保護者に示すとともに、必要に応じて、子どもの喫食状況を保護者に知らせている。</p> <p>【判断基準】</p> <p>a) 日々の献立を保護者に示すとともに、必要に応じ、子どもの喫食状況を知らせている。 b) 日々の献立を保護者に示しているが、喫食状況は知らせていない。 c) 日々の献立を保護者に示していない。</p>	<p>a 100 % b 0 % c 0 %</p>
健康管理・食事	<p>食事を楽しむことができる工夫をしている。</p> <p>【判断基準】</p> <p>ア) 食事をする部屋としての雰囲気づくりに配慮している。 イ) 食器の材質や形などに配慮している。 ウ) 個人差や食欲に応じて、量を加減できるように工夫している。 エ) 子どもの負担になるほどに、残さず食べることを強制したり、偏食を直そ うと叱ったりしていない。 オ) 子どもが落ち着いて食事を楽しめるように工夫している。 カ) 時には戸外で食べるなど、様々な食事スタイルの工夫がある。 キ) おやつは、手作りを心がけている。 ク) 旬のものや季節感のある食材やメニューを取り入れている。 ケ) 嗜好や喫食状況に基づき食事内容を改善している。 コ) 子どもが育てた野菜などを料理して食べることがある。 サ) 子どもが配膳や後片付けなどに参加できるように配慮している。 シ) 調理作業をしている場面を子どもたちがみたり、言葉を交わしたりできる ような工夫を行っている。</p>	
	<p>【総合判断基準】</p> <p>a) 食事を楽しむことができる工夫をしている b) どちらかといえば工夫をしている。 c) 工夫をしていない。</p>	<p>a 66 % b 17 % c 0 %</p>
保育環境	<p>子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している</p> <p>【判断基準】</p> <p>ア) 採光に配慮している。 イ) 換気に配慮している ウ) 各部屋に湿度計などがあり、温度・湿度に配慮している。 エ) 手洗い場、トイレは、保育中も時折り清掃し、不快なにおいがないよう している。 オ) 寝具の消毒や乾燥を定期的に行っている。 カ) 屋外の砂場や遊具の衛生面に配慮している。</p>	

	<p>【総合判断基準】</p> <p>a) よく整備されている。 b) どちらかといえば整備されている。 c) 整備されていない。</p>	<p>a 66 % b 17 % c 0 %</p>
	<p>こども一人一人への理解を深め、受容しようと努めている</p> <p>【判断基準】</p> <p>ア) 子どもに分かりやすい温かな言葉づかいで、おだやかに話している。 イ) 「早くしなさい」とせかす言葉や「ダメ」「いけません」など制止する言葉を不必要に用いないようにしている。 ウ) 子どもの質問に対して「待ってて」「あとで」などと言わずに、なるべくその場で対応している。 エ) 「できない」「やって」などと言ってくる子どもに対して、その都度気持ちを受け止めて対応している。 オ) 「いや」などと駄々をこねたり、自分を表現する力が十分でない子どもの気持ちをくみとろうとしている。 カ) 登園時に泣く子どもに対して、放っておいたり、叱ったりするのではなく、子どもの状況に応じて、抱いたり、やさしく声をかけたりしている。</p>	
保育内容	<p>【総合判断基準】</p> <p>a) 子どもをよく受容しようと努めている。 b) どちらかといえば子どもを受容しようと努めている。 c) 子どもを受容しようと努めていない。</p>	<p>a 66 % b 34 % c 0 %</p>
	<p>遊びや生活を通して、人間関係が育つよう配慮している。</p> <p>【判断基準】</p> <p>ア) 子ども同士が関係をよりよくするような適切な言葉かけをしている。 イ) けんかの場面では、危険のないように注意しながら、子どもたち同士で解決するように援助している。 ウ) 順番を守るなど、社会的ルールを身につけていくように配慮している。 エ) 当番活動などが日常生活の中で行われている。 オ) 異年齢の子どもの交流が行われている。</p>	
	<p>【総合判断基準】</p> <p>a) よく配慮されている。 b) どちらかといえば配慮されている。 c) 配慮されていない。</p>	<p>a 66 % b 34 % c 0 %</p>
守秘義務	<p>守秘義務の遵守を周知している</p> <p>【判断基準】</p> <p>a) 保育に当たり知り得た子どもや家庭に関する秘密の保持について、職員に周知している。</p>	<p>a 100 %</p>

の 遵 守	b) -	b 0 %
	c) 保育に当たり知り得た子どもや家庭に関する秘密の保持について、職員に	c 0 %
情報提供に当たって、わかりやすく伝える工夫や配慮を行っている		
【判断基準】		
ア) 園だより、クラスだより等を配布している イ) 園の掲示等による保護者への情報提供について、わかりやすく伝える工夫 がみられる。 ウ) パンフレットや要覧等を園児の保護者以外にも配布している。 エ) 園外向けの掲示板やポスター等で、園の様子や行事などについて、地域の 人に見てもらえるようにしている。 オ) ホームページや情報誌など誰もが容易に入手できる形態の広報媒体がある。 カ) 園の運営状況等についての情報を求めに応じて公開できるようにしている。		
【総合判断基準】		
a) 情報提供はよく行っている b) 情報提供をどちらかと言えば行っている c) 情報提供をほとんど行っていない。		a 100 % b 0 % c 0 %